

SADRŽAJ

UVOD	2-3
RANO DJETINJSTVO I PREDŠKOLSKA DOB	4
Rano djetinjstvo	4
Utjecaj okoline na odgoj djeteta predškolske dobi	4
Uloga roditelja	4-5
Uloga vršnjaka	6
Uloga odgajatelja	6-7
Uloga medija	7-8
UTJECAJ OKOLINE NA DJECU ŠKOLSKE DOBI	9
Mlađa školska dob	9
Uloga roditelja	9-11
Uloga vršnjaka	11
Uloga učitelja	12
Uloga medija	12-14
Pubertet	15
Uloga roditelja	15-16
Uloga vršnjaka	16-17
Uloga učitelja	17-19
Uloga medija	19
ZAKLJUČAK	20
LITERATURA	21

UVOD

Na svaki odgoj utječu tri sredine:

obiteljska

školska

okolinska

Istraživanja njemačkih znanstvenika pred 20-30 godina navela su ih da zakluče kako najveću važnost u odgoju djeteta ima obiteljska sredina, iako je i utjecaj okolinskih čimbenika podjednako bitan. Obitelj ima najveći utjecaj na razvijanje kvalitetnih normi kod djeteta bez obzira na trud školskih institucija i njihovih djelatnika. Primjerice odgajatelj /učitelj u obrazovnoj instituciji može imati sve kvalitete koje treba sadržavati, i bez obzira na svoje pokušaje pozitivnog djelovanja na dijete, ono prije ili kasnije može postati problematično. To znači da se postupci odgajanja u školskoj i obiteljskoj sredini ne poklapaju i da očito nešto u djetetovoj obiteljskoj sredini nije u skladu s kvalitetnim odgojem. Ako utjecaj obitelji na odgoj djeteta nije kvalitetan, ono će vjerojatno upasti u okolinu (među vršnjake starije od sebe), koja neće imati pozitivne utjecaje na njega i samo će pripomoći kasnijem gubljenju identiteta tog djeteta.

U odgoju djeteta najbitnije je povjerenje. Čim se izgubi povjerenje djeteta, lako je moguće da će početi dolaziti do problema, s toga se velika važnost pridodaje dvosmjernoj komunikaciji između:

djeteta i roditelja

djeteta i odgajatelja/učitelja

roditelja i odgajatelja/učitelja

Kroz ovaj seminar upoznat ćemo se sa primarnom (obitelj) i sekundarnom (prijatelj/i, vršnjaci, odgajatelj/i/učitelji, obrazovne institucije, mediji ...) okolinom djeteta, koja sadržava pozitivne i negativne utjecaje na razvoj i odgoj djeteta.

RANO DJETINJSTVO I PREDŠKOLSKA DOB

Koristeći svoje mentalne i motoričke vještine, djeca žele sama odlučivati i vršiti samostalne izbore.

Roditelji pospješuju razvoj nezavisnosti kada djetetu omogućuju primjerenu slobodu izbora te ga ne prisiljavaju i posramljuju.

Kroz igre zamišljanja, djeca eksperimentiraju vrstama osoba kakve mogu postati. Osjećaj ambicije i odgovornosti razvija se kada roditelji podržavaju djetetov novosteče- ni osjećaj svrhe. Opasnost se nalazi u tome što roditelji mogu zahtijevati previše samokontrole. To vodi prevelikoj samokontroli prejakom osjećaju krivnje.

Rano djetinjstvo

Rano djetinjstvo obilježeno je dominantnom dječjom aktivnošću, a to je igra. Stupanj uživanja i zadovoljstva koje dijete ostvaruje u igri s prijateljima ovisi o stupnju međusobne ostvarene suradnje.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com